



## 实施性教学计划滚动修改审批表

专 业\_\_\_\_\_汽车运用与维修\_\_\_\_\_

学 制\_\_\_\_\_三年\_\_\_\_\_

招 生 对 象\_\_\_\_\_初中毕业生\_\_\_\_\_

学校（盖章）\_\_\_\_\_河北省玉田县职业教育中心\_\_\_\_\_

填 表 日 期\_\_\_\_\_2021 年 9 月\_\_\_\_\_



## 实施性人才培养方案滚动修改审批表

### 一、修改的指导思想

#### 1. 培养目标应与人才市场相适应

以前汽车运用与维修专业的培养目标是培养适应现代化经济建设需要的德、智、体全面发展，具有扎实的汽车维护、维修专业知识，又有较强的动手能力，能在生产一线的智能、技能型操作岗位上，从事汽车维护、汽车修理操作与管理的中级应用型人才。随着市场经济的发展，本专业的培养目标是主要面向国营企业、合资企业、私营企业或个体从事汽车维护、汽车修理的操作、技术和管理的工作，以及汽车商务、汽车装配、车辆使用等工作，在德、智、体、美等方面全面发展，具有良好职业道德意识和可持续发展能力的高素质技术技能型专门人才。所以，我们在修改实施性教学计划的时候要有一定的前瞻性，合理地判断未来三年后用人单位的需求。

#### 2. 知识结构应与个性发展相适应

考虑学生兴趣、爱好、志向的差别，为了构建学生合理的知识结构，在进行课程设置时，在保证汽车运用与维修专业主干课程的前提下，同时应兼顾学生个性的发展。一是照顾部分学生毕业后继续深造，因此相关的课程在计划中应突现出来；二是根据学生不同的爱好，在计划中合理增加选修课程及第二课堂活动；三是尽可能的创造条件，答应学生选修第二专业或其他某些课程。

### 二、修改的方式方法

在教务处的统一部署下，充分发挥教研室和专业教研组的作用，有计划性、组织性、科学性和严密性地对实施性教学计划进行修改。

#### 1. 以市场调查为依据

在修订新一轮的教学计划前，反复进行市场调查是非常必要的，要真正实现“产销对路”。

一是对毕业生就培养目标、课程设置、动手能力等进行追踪问卷调查；

二是对用人单位就人才的需求、企业发展动向进行走访调查；

三是对政府人事部门就人才动向进行咨询调查；



四是对科研机构就未来科学发展进行猜测调查；

五是对兄弟学校就办学经验进行交流调查。

2. 以去陈求新为前提

去掉过时的课程内容，开设一些新课程。